



Проект

«Стандартизация системы работы педагога по снижению количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности»


2021 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 г.
Липецка

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта

 В.А. Кулешова

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая ДООУ № 126 г. Липецка

 О.А. Белоусова



Тема: «Стандартизация системы работы педагога по снижению количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности»

<p>1. Вовлечение лица в рамки проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> Заказчик проекта: заведующая ДООУ О.А. Белоусова. Владелец процесса: заведующая ДООУ О.А. Белоусова. Название процесса: организация работы по экологической безопасности в соответствии с возрастными и целевыми ориентирами. Границы процесса: от мониторинга знания детей по экологической безопасности до разработки стандарта. Руководитель проекта: В.А. Кулешова, воспитатель Команда проекта: Е.С. Чудотворова, старший воспитатель; А.М. Гребенникова, воспитатель; М.О. Веселова, воспитатель; Д.Э. Поваляева, музыкальный руководитель 	<p>2. Обоснование выбора</p> <p>Разработка проекта вызвана:</p> <ol style="list-style-type: none"> Недостаточно высоким уровнем знаний воспитанников в области экологической безопасности. Недостаточный уровень педагогической компетенции по вопросам формирования экологической безопасности у дошкольников. 									
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1" data-bbox="293 863 1184 1120"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Снижение количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности, %</td> <td>65</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Увеличение компетенций педагога в области формирования экологической безопасности у дошкольников, %</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по экологической безопасности до 95%. 	Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Снижение количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности, %	65	5	Увеличение компетенций педагога в области формирования экологической безопасности у дошкольников, %	40	100	<p>4. Ключевые события проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения с 01.10.2021 г. до 04.10.2021 г. Анализ текущей ситуации картирование проекта с 05.10.2021 г. до 31.10.2021г Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 01.12.2022г. по 10.12.2022 г. Выявление коренных причин формирования предложений по их решению с 11.12.2022 г. по 20.12.2022 г. Защита выработанных предложений по совершенствованию плана мероприятий с 21.12.2022 г. по 31.12.2022 г. Реализация плана мероприятий с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов с 01.06.2022 г. по 30.06.2022 г. Закрытие проекта 01.07.2022 г. Мониторинг стабильности результатов с 02.07.2022 г. по 31.07.2022 г.
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель								
Снижение количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности, %	65	5								
Увеличение компетенций педагога в области формирования экологической безопасности у дошкольников, %	40	100								

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Цель проекта



Снижение количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности с 65% до 5%

Способ достижения цели:

Стандартизация процесса организации работы по формированию у дошкольников экологической безопасности в соответствии с возрастными целевыми ориентирами

Результат проекта:

- ✓ Снижено количество дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности до 5%
- ✓ Увеличены компетенции педагога в области формирования экологической безопасности у дошкольников до 100%

Требования к результату



- стандартизация системы работы по формированию у дошкольников экологической безопасности;
- организация условий для повышения квалификации педагогов;
- организация условий для повышения компетентности родителей;
- рациональная организация РППС по экологической безопасности.

Вовлеченные лица и рамки проекта



Границы процесса:

от мониторинга знаний детей по экологической безопасности до разработки стандарта

Команда проекта



Заказчик проекта: заведующая ДОУ О.А. Белоусова



Руководитель проекта: воспитатель В.А. Кулешова

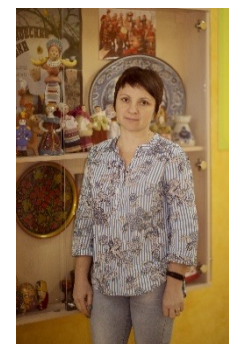
Члены команды:



Чудотворова Е.С., ст. воспитатель



Гребенникова А.М., воспитатель



Веселова М.О., воспитатель



Поваляева Д.Э., музыкальный руководитель

Ключевые события проекта

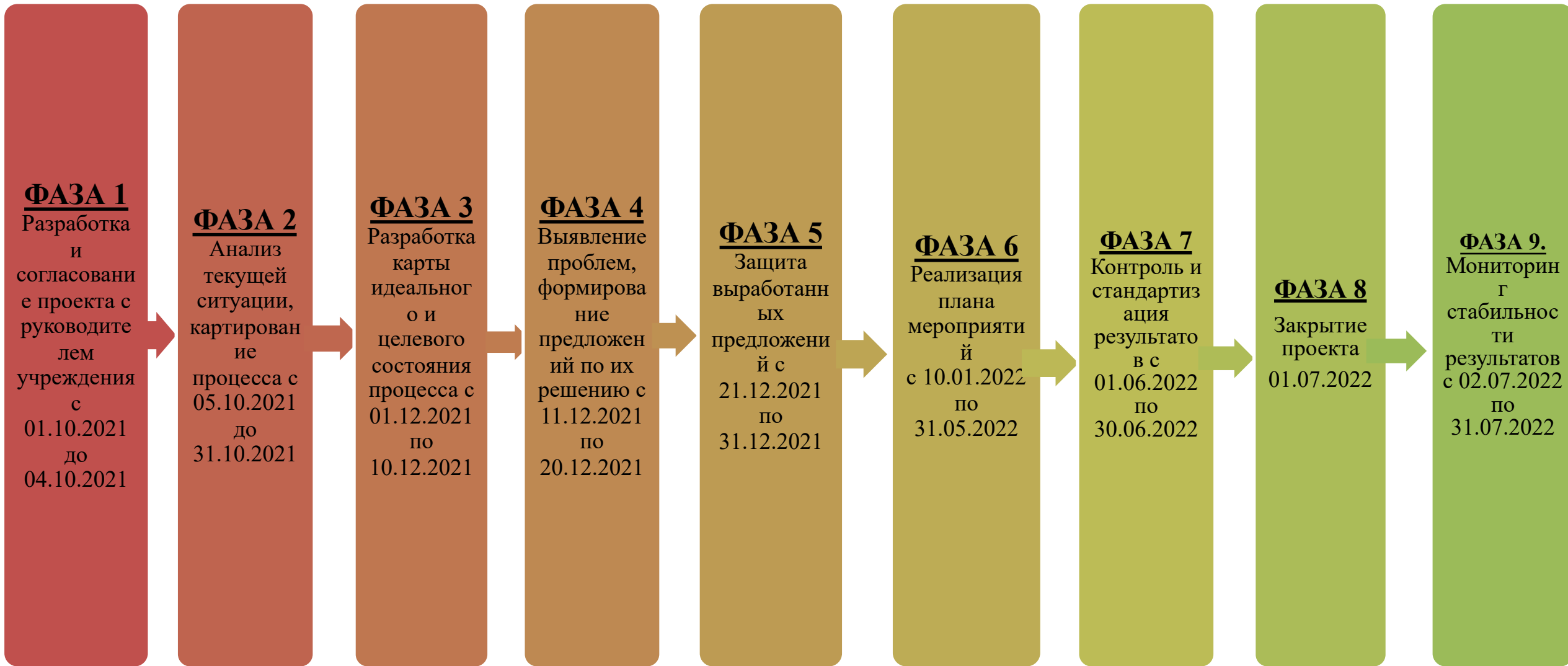
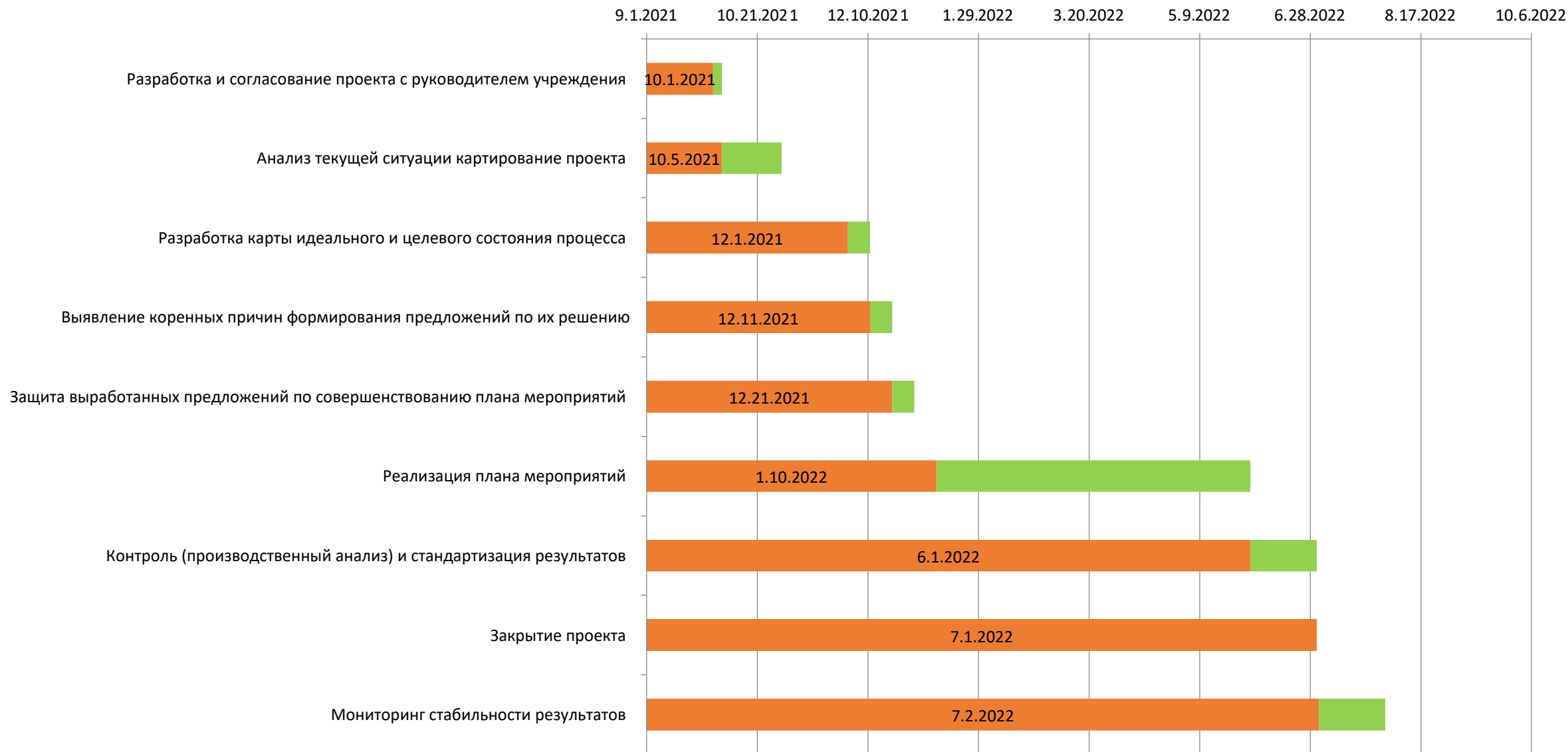
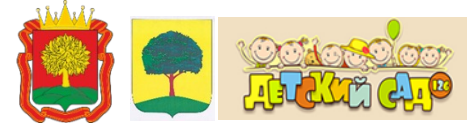


Диаграмма Ганта «Стандартизация системы работы педагога по снижению количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности»



Карта текущего состояния процесса



«СТАНДАРТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С НИЗКИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



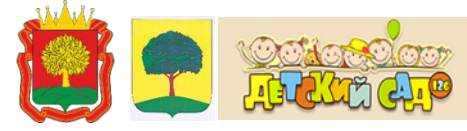
ПЕРЕЧЕНЬ ПОТЕРЬ

- 1** Отсутствие диагностических карт и инструментария диагностики
- 2** Педагоги не владеют диагностикой по ЭБ
- 3** Отсутствие стандарта работы по ЭБ
- 4** Не систематизирован материал по ЭБ

- 5** Недостаточно качественно организована РППС
- 6** Родители не видят проблем, нет системы посещения ребенком ДОУ
- 7** Нет чек-листа формирования знаний дошкольников по ЭБ в соответствии с возрастными особенностями

ВПП (время протекания процесса) – 330 мин

Карта идеального состояния процесса

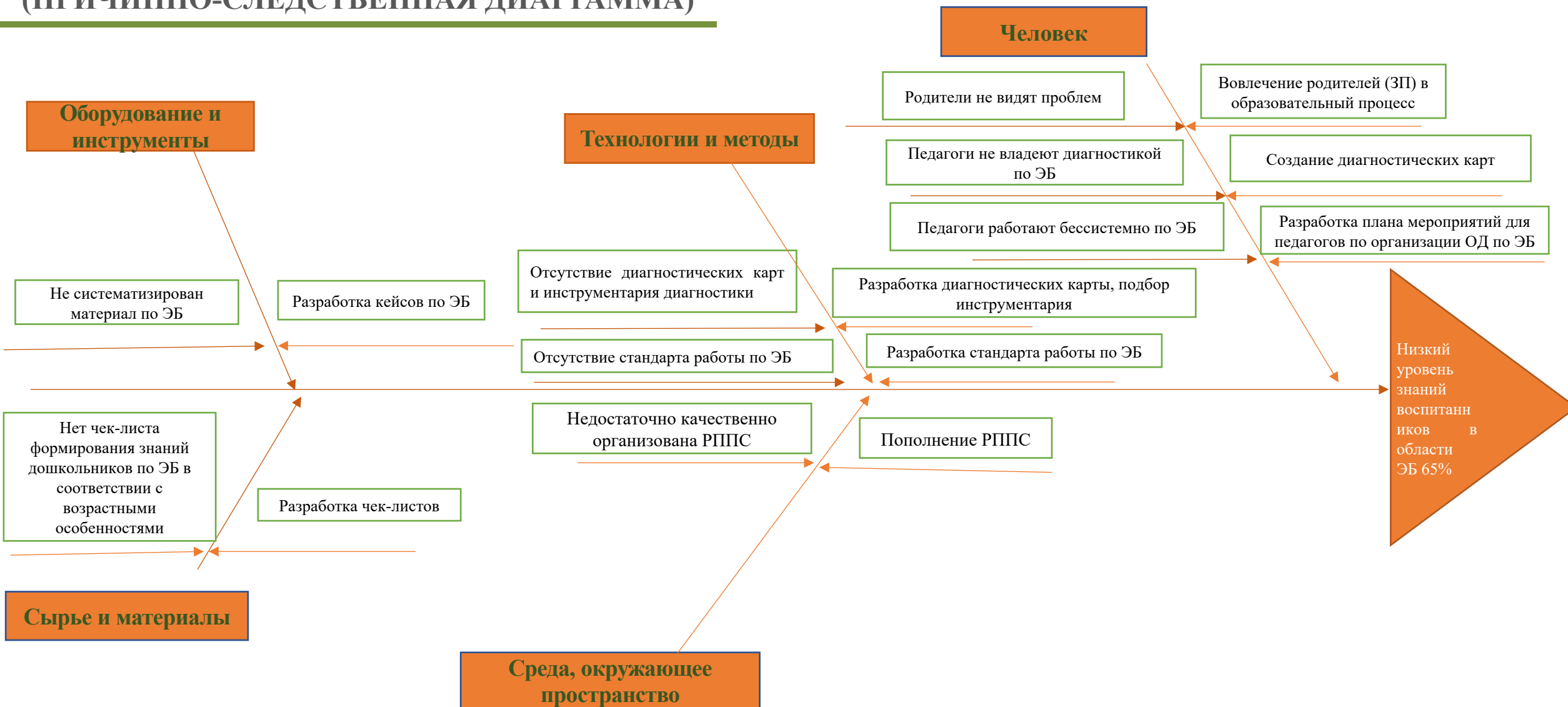
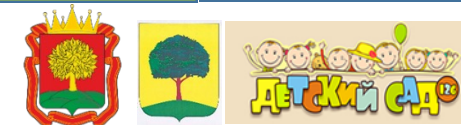


«СТАНДАРТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С НИЗКИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



ВПП (время протекания процесса) – 80 мин

ДИАГРАММА ИСИКАВЫ (ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ДИАГРАММА)





Низкий уровень знаний воспитанников в области экологической безопасности



- Почему уровень развития детей по экологической безопасности не соответствует возрасту? / Работа по формированию экологической безопасности в ДОУ бессистемна



- Почему работа по формированию экологической безопасности в ДОУ бессистемна? / Воспитатели уделяют мало времени формированию экологической культуры у дошкольников



- Почему воспитатели уделяют мало времени формированию экологической культуры у дошкольников? / Воспитатели не считают этот вопрос приоритетным



- Почему воспитатели не считают этот вопрос приоритетным? / Недостаточный уровень компетентности воспитателей в вопросе формирования экологической безопасности у дошкольников



- Почему у воспитателей недостаточный уровень компетентности в вопросах формирования экологической безопасности у дошкольников? / Нет стандарта работы по формированию у дошкольников знаний в области экологической безопасности

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Федеральный уровень – не выявлены

Региональный уровень – не выявлены

Уровень образовательной организации

- Недостаточная компетентность педагогов по формированию знаний ЭБ
- Недостаточная компетентность родителей по формированию ЭБ
- Работа по формированию экологической безопасности носит бессистемный характер

Карта целевого состояния процесса



«СТАНДАРТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО СНИЖЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С НИЗКИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



ВПП (время протекания процесса) – 110 мин

Решение проблем

1. Повышение уровня компетенций педагогов в области формирования знаний экологической безопасности у дошкольников
2. Повышение уровня компетенции родителей в области экологической безопасности
3. Реализация педагогической диагностики формирования знаний экологической безопасности у дошкольников
4. Разработка стандарта системы работы педагога по формированию знаний экологической безопасности у дошкольников

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)
по стандартизации системы работы педагога по снижению количества дошкольников с низкими компетенциями
в области экологической безопасности



№ п/п	Обоснование (проблема)	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения действий	Ответственный
1.	Повышение уровня компетенций педагогов в области формирования знаний экологической безопасности у дошкольников	Выявление затруднений педагогов в области экологической безопасности.	Январь 2022	Гребенникова А.М.
		Разработка плана методического сопровождения педагогов по формированию знаний экологической безопасности у дошкольников (консультации, семинары и т.д.)	Январь 2022	Чудотворова Е.С.
2.	Повышение уровня компетенции родителей в области экологической безопасности	Выявление затруднений родителей в области экологической безопасности.	Февраль 2022	Кулешова В.А.
		Разработка плана работы с родителями по теме.	Март 2022	Веселова М.О.
		Включение в план работы детско-родительского клуба «Большая черепаха» вопроса экологической безопасности.	Март 2022	Веселова М.О.
		Разработка и реализация детско-родительских проектов экологической направленности («Чистые игры», др.)	Март-апрель 2022	Кулешова В.А.
3.	Реализация педагогической диагностики формирования знаний экологической безопасности у дошкольников	Разработка диагностических карт по теме.	Январь-май 2022	Чудотворова Е.С.
		Создание базы диагностического инструментария для диагностики уровня знаний по экологической безопасности.	Январь-май 2022	Кулешова В.А.
		Проведение педагогической диагностики детей старших возрастных групп.	Май 2022	Гребенникова А.М.
4.	Разработка стандарта системы работы педагога по формированию знаний экологической безопасности у дошкольников	Анализ программ, методик и т.п. по формированию экологической безопасности детей старшего дошкольного возраста, изучение опыта работы.	Январь-май 2022	Чудотворова Е.С.
		Разработать модель работы педагога для детей 5-6 лет и 6-8 лет.	Февраль-апрель 2022	Веселова М.О.
		Разработка кейсов по экологической безопасности.	Январь-май 2022	Кулешова В.А.
		Разработка чек-листов формирования знаний дошкольников по экологической безопасности в соответствии с возрастными особенностями.	Февраль-апрель 2022	Веселова М.О.
		Разработка модели вовлечения родителей в процесс формирования знаний экологической безопасности у дошкольников.	Февраль-апрель 2022	Поваляева Д.Э.

Встроенное качество

Петли контроля качества



Самоконтроль на позициях
до Ворот Качества
Родители

Контроль в зоне
Ворот Качества
Воспитатель

Проведение аудита
Методическая служба
ДОУ

Петля Качества 1

Объем контроля: 100%

- Чек-лист «Возрастные особенности развития детей в области экологической безопасности.
- Рекомендации по формированию экологической безопасности детей до поступления в детский сад.

Петля Качества 2

Объем контроля: 100%

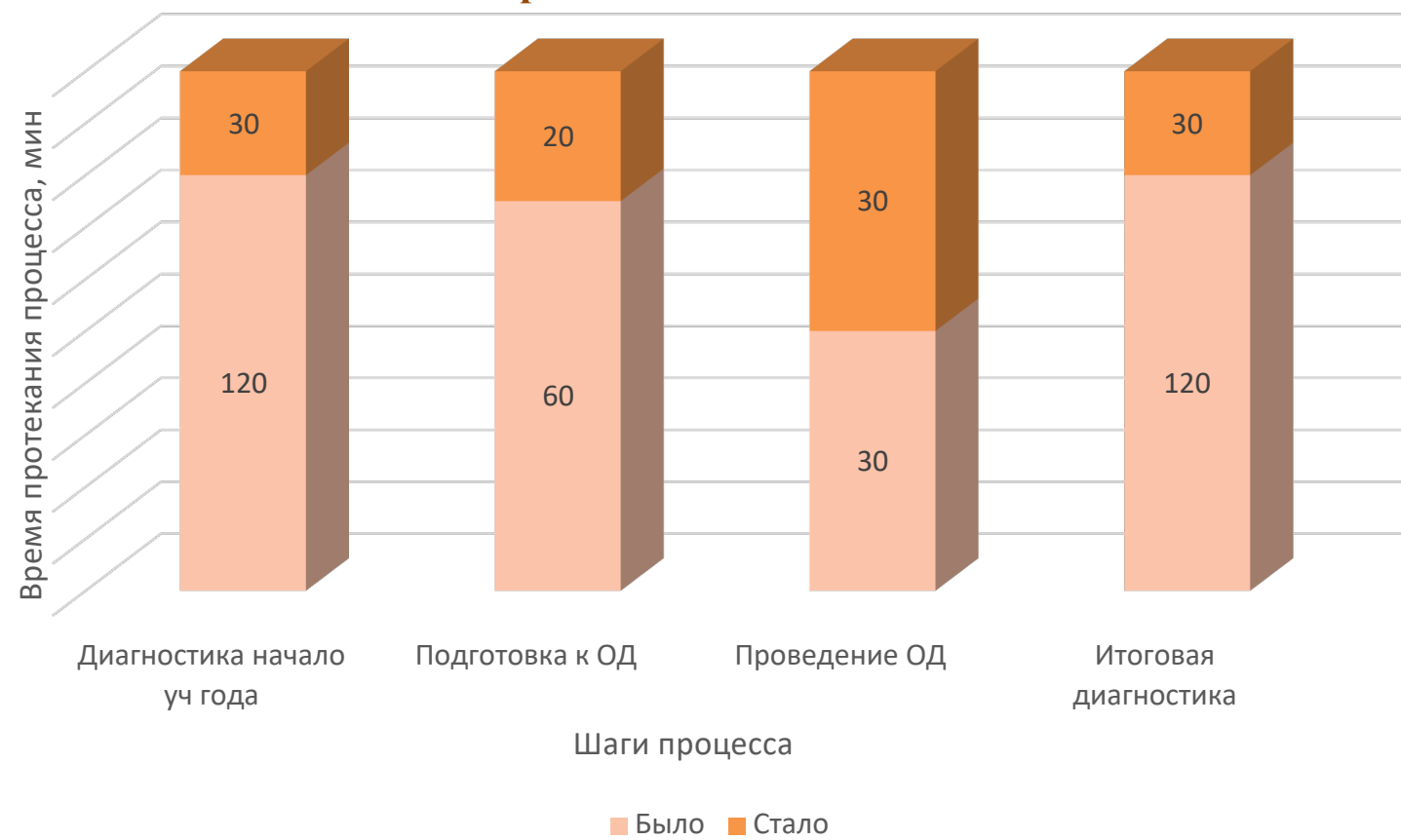
- Проведение диагностики уровня знаний по экологической безопасности у дошкольников.
- Проведение образовательной деятельности.

Петля Качества 3

- Анализ педагогической диагностики уровня знаний по экологической безопасности у дошкольников.



Производственный анализ



Результаты проекта



Снижено количество дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности до 5%

Разработаны технологические карты к дидактическим играм для РППС

Систематизировано методическое обеспечение (конспекты образовательной деятельности, беседы, консультации для родителей (ЗП))

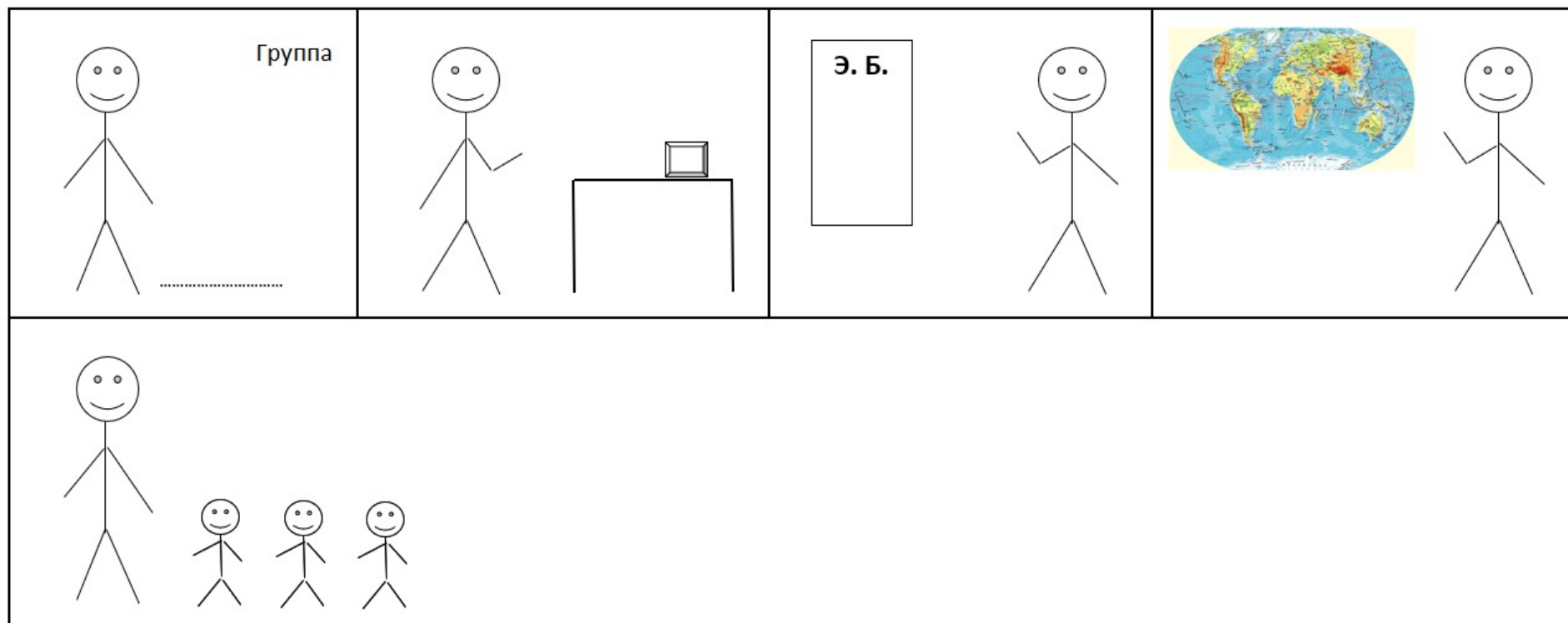
Разработан кейс по формированию экологической безопасности у дошкольников

Создан стандарт работы по формированию экологической безопасности у дошкольников

Стандартная операционная карта (СОК)



1. Прийти на рабочее место
2. Открыть календарный план
3. Посмотреть тему
4. Пройти к уголку экологической безопасности
5. Взять необходимую методическую литературу
6. Найти наглядность для занятий в уголке ЭБ
7. Провести занятие





Кейс по формированию экологической безопасности у дошкольников

1. Перспективное планирование по экологической безопасности.
2. Конспекты ОД по экологической безопасности..
3. Наглядный материал к конспектам.
4. Диагностика педагогического процесса для детей 5 – 8 лет по формированию экологической безопасности.
5. Консультации, памятки, беседы для родителей.



Мониторинг стабильности результатов реализации проекта
«Стандартизация системы работы педагога по снижению количества дошкольников с низкими компетенциями в области экологической безопасности»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1.	Показатели, соответствующие поставленным целям	1. Увеличение компетенции дошкольников в области (ЭБ) % - 65% (90%) 2. Сокращение временных затрат при подготовке к занятиям мин. – 120 мин (10 мин) 3. Привлечение родителей (ЗП) в образовательный процесс % - 70% (93%)
2.	Источники информации	
3.	Метод сбора информации	Изучение методической литературы. Мониторинг знания детей 2 раза в год. Анкетирование родителей.
4.	Частота и график сбора информации	Ежегодно
5.	Ответственный за сбор информации	Кулешова В.А. - воспитатель
6.	Технология обработки и анализа информации	Анализ текущих показателей и сравнение их с целевыми показателями.
7.	Предоставление и использование информации	1. Информация предоставляется заведующей ДОУ 2. При превышении показателей, проводится анализ причин и принимаются управленческие решения